

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

специальность 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство
(базовой подготовки)

**п. Правдинский
2011**

Примерная программа учебной дисциплины «**Охрана труда**» (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация-разработчик: ФГУ «Учебно-методический центр»

Разработчики:

Чипашвили В.Б. - преподаватель ГОУ СПО «Правдинский лесхоз-техникум»,

Ионова В.П. - старший методист ФГУ «Учебно-методический центр».

Примерная программа рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5

Регистрационный номер рецензии №334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования, входящим в состав укрупненной группы специальности 250000 Производство и переработка лесных ресурсов, по направлению подготовки 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, указанным в приложении к ФГОС СПО по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда;

должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;
- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	16
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.	2	1 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса. РФ по вопросам охраны труда.	2	
Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда		8	
Тема 1.1. Организация охраны труда	Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	2 2 2 2 3 2 2

	Практическое занятие Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить макет журнала регистрации инструктажей по охране труда на предприятии.	2	
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда	Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.	2	2 2
Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве	Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Анализ травматизма и заболеваемости.	2	2 1 3
	Практическое занятие Анализ травматизма и заболеваемости.	1	3
Тема 1.4. Расследование и оформление несчастных случаев	Обязанность работодателя при несчастном случае. Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Разногласия по вопросам несчастных случаев.	2	3 3 3
	Практическое занятие Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Заполнение по результатам расследования форм, установленных Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002 г.	2	3
Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них		12	
Тема 2.1. Природа негативных факторов производства	Классификация негативных факторов. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности условий труда. Индивидуальные	2	1 2

	<p>средства защиты.</p> <p>Тяжесть и напряженность производственных процессов.</p> <p>Нормативы и технические средства безопасности труда.</p> <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда (приказ Минздравсоцразвития № 569 от 31.08.2007 г).</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них	<p>Теплообмен в теле человека.</p> <p>Общее и местное охлаждение, обморожение.</p> <p>Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат.</p>	2	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Измерение метеоусловий.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким указанием их назначения для измерения метеоусловий и микроклимата.</p>	2	
Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	<p>Состав атмосферного воздуха.</p> <p>Загрязнители атмосферы.</p> <p>Пыль и аэрозоли.</p> <p>Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Вентиляции.</p>	2	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучить методы определения вредных веществ в воздухе.</p>	2	
Тема 2.4. Шум и вибрация	<p>Характеристики шума и его воздействие на работника.</p> <p>Вибрация, и ее влияние на здоровье человека.</p> <p>Защита от шума и вибрации на производстве.</p>	2	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения	Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний. Радиация, ее измерение и воздействие на человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха.	2	1 2 3 2 2 2
	Практическое занятие Заземление и зануление оборудования, как средства защита от действия электротока.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать схему заземления и зануления электротока. Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления.	2	
Тема 2.6. Освещенность	Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света. Производственное освящение: естественное, искусственное и совмещенное. Местное и комбинированное освещение. Нормирование освещенности. Источники света.	2	1 2 2 2 3
	Практическое занятие Нормирование освещенности. Источники света.	1	3
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве		10	
Тема 3.1. Безопасность лесозаготовительных работ	Технологическая карта разработки лесосек. Охрана труда при подготовительных работах.	2	2 2

	Опасные зоны валки. Безопасные технологии валки деревьев. Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек. Безопасность удаления сучьев, чокеровки, трелевки и раскряжевки древесины. Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины.		2 3 2 2 2
	Практическое занятие Технологическая карта разработки лесосек.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать технологическую карту разработки ветровально-буреломной лесосеки.	2	
Тема 3.2. Безопасность воспроизводства леса	Охрана труда при: расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала; посадке лесных культур и уходе за ними; при защите семян и насаждений от вредителей. Требования безопасности в технологических картах.	2	3 3 3 3 3 3
	Практическое занятие Безопасность посадки лесных культур.	1	3
Тема 3.3. Безопасность тушения лесных пожаров	Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация борьбы с огнем. Отдых и ночлег работников на лесных пожарах.	2 2	2 3 1
	Практическое занятие Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению пожаров	1	3
Тема 3.4. Безопасность	Механизмы погрузки-разгрузки древесины и приборы	2	2

погрузочно-разгрузочных работ	безопасности		
	Испытания грузоподъемных механизмов.	2	2
	Организация грузоподъемных работ. Безопасность работ вручную.	2 2	2 2
	Практическое занятие		
	Испытания грузоподъемных механизмов.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить приборы безопасности, их назначение на грузоподъемных механизмах.		
Тема 3.5. Работы с повышенной опасностью	Виды работ с повышенной опасностью в лесу.	2	1
	Организация работ с повышенной опасностью. Оформление работ с повышенной опасностью.		2 3
	Практическое занятие		
	Оформление работ с повышенной опасностью.	1	3
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим		2	
Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление.	2	2
	Переломы и вывихи.		2
	Обморожения и ожоги.		2
	Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых.		3
	Поражение электрическим током.		3
	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.		3
	Практическое занятие		
	Оказание доврачебной помощи.	2	3
	Самостоятельная работа	2	
	Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства.		
	Контрольные работы по дисциплине		

	Дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	50	
	В том числе:		
	обязательная нагрузка	34	
	самостоятельная работа	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по учебной дисциплине «Охрана труда» является примерной. Образовательное учреждение вправе само определить объем времени на ее реализацию, используя объем времени на вариативную часть циклов ОПОП (увеличивая количество времени или уменьшая) в соответствии с потребностями подготовки выпускников и запросом работодателей.

Минимальный объем времени на реализацию примерной программы – 32 часа.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» предполагает наличие кабинета «**Безопасности жизнедеятельности и охраны труда**».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды и витрины (нормативно-справочные материалы);
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда в лесной отрасли;
- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений при работе в лесной отрасли;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

Стенды, витрины: требования к уровню подготовки специалиста лесного и лесопаркового хозяйства по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Лесной кодекс РФ (извлечения), законодательные и нормативно-правовые акты, структура организации Охраны труда в РФ.

Стенд «Знаки безопасности»: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные.

Типовые бланки документов: журнал регистрации вводного инструктажа (по безопасности труда), журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (по безопасности труда), журнал учета и содержания средств защиты, журнал учета инструкций по охране труда для работников, журнал регистрации проверки знаний работников по охране труда, акт о несчастном случае на производстве (форма Н-1), журнал регистрации актов несчастных случаев, наряд-допуск на работы повышенной сложности.

Набор средств индивидуальной защиты и приспособлений: защита органов дыхания, слуха, рук, ног, головы, глаз и других частей тела человека, защита от падения с высоты, специальная обувь и одежда, предохранительные приспособления; средства защиты от поражения электрическим током, средства пожарной сигнализации и пожаротушения; схема эвакуации людей

при чрезвычайных ситуациях (для конкретного помещения – класс, лаборатория, мастерские).

Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим: при ранении и ушибах, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Оборудование, материалы и приборы для и практических работ: противогазы, респираторы, термометры, газоанализаторы, анемометры, манометры, психрометры, люксометры, образцы ламп освещения, шумометры, радиометры-дозиметры, приборы пожарной сигнализации, огнетушители, медицинская аптечка, электротестер и др.).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования).
2. Конституция Российской Федерации. 1993.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. 2009-2010.
5. Библиотека инженера по охране труда. М.: ЦОТИБ СПО, 2006.
4. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: Лесная промышленность, 2006.
6. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2009.
7. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Форум-Инфра-М, 2009.

Дополнительные источники:

1. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве. М.: МГУЛ, 1999.
2. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982.
3. Щербakov А.С., Никитин Л.И., Бобков Н.Т. Охрана труда в лесной и деревообрабатывающей промышленности. М.: Лесная промышленность, 1990.

4. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995.
5. Нормативно-правовые документы.
6. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ. ПОТ РМ 001-97. М.: Минтруд РФ, 1997.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России» – <http://yandex.ru>
2. Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство <http://tehbez.ru>
3. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практических занятий
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	выполнение и защита практических занятий
использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	выполнение и защита практических занятий
проводить инструктажи по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
осуществлять контроль по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
расследовать и оформлять несчастные случаи;	выполнение и защита практических занятий
использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.	выполнение и защита практических занятий
Знания:	
правила и нормы охраны труда;	контрольная работа, дифференцированный зачет
принципы системы управления охраной труда;	контрольная работа, дифференцированный зачет

систему и требования нормативных актов по охране труда;	контрольная работа, дифференцированный зачет
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	контрольная работа, дифференцированный зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	контрольная работа, дифференцированный зачет
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	контрольная работа, дифференцированный зачет
предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификация работы по охране труда;	контрольная работа, дифференцированный зачет
порядк возмещения ущерба, причиненного здоровью.	контрольная работа, дифференцированный зачет

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)